

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук

С.А. Дитковская

« 15 » января 20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Социальные вызовы и безопасность молодежи

По направлению подготовки – 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 (3 семестр / 5 триместр)

Разработчики:

доцент кафедры

социальной педагогики и

организации работы с молодежью

Акиншева И.П.

Заведующий кафедрой

социальной педагогики и

организации работы с молодежью

И.П. Акиншева

Протокол

от « 13 » января 20 25 г. № 6

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социальные вызовы и безопасность молодежи» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ИОПК-2.1. Анализирует, объясняет и прогнозирует социальные явления и процессы на основе научных теорий, концепций, подходов; ИОПК-2.2. Анализирует и оценивает профессиональную информацию с применением современных способов и методов организации мониторинговых исследований ИОПК-2.3. Вырабатывает пути решения социальных проблем с учётом приоритетов социальной и молодежной политики и на основе комплексного анализа данных

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Социальные вызовы и глобализация	ОПК-2	Устный опрос

Тема 4. Молодежь в условиях военных и политических конфликтов	ОПК-2	Устный опрос
Тема 6. Обеспечение безопасности молодежи в условиях информационной войны	ОПК-2	Реферат
Текущая аттестация	ОПК-2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-2	Письменный экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ОПК-2	<p>Знает: методы научного анализа, прогнозирования социальных явлений и процессов в молодежной среде;</p> <p>Умеет: научно объяснять и прогнозировать протекание социальных явлений и процессов, выявлять социально значимые проблемы молодежи;</p> <p>Владеет: навыками определения социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	20
Контрольная работа	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Экзамен	40	40
Всего	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства	

		из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.7. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

20_ /20_ учебный год

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И
СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК
кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью**

**Экзамен (устный/письменный) по дисциплине: «Социальные вызовы и
безопасность молодежи»**

**Код/название направления подготовки 39.04.03 Организация работы с
молодежью
ОФО/ЗФО**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1.
2.
3.

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и организации
работы с молодежью, протокол №___ от «___» _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой социальной педагогики
и организации работы с молодежью _____ Акиншева И.П.

Экзаменатор _____ Акиншева И П.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Концепция глобализации

2. Социальные проблемы современности (с точки зрения ООН)
3. Сущность цифровой экономики и постиндустриальное общество
4. Молодежный рынок труда в условиях цифровой экономики
5. Прекариат как новый социально-политический класс
6. Проблема социального неравенства и социальная стратификация
7. Виды социальной мобильности
8. Факторы социального неравенства у молодежи
9. Виды военных и политических конфликтов
10. Молодежь в условиях революций и государственных переворотов
11. Молодежь в условиях проводимых военных действий
12. Понятие экстремизма
13. Особенности молодежного экстремизма
14. Способы профилактики молодежного экстремизма
15. Понятие информационной войны
16. Молодежь и информационные войны: современные тенденции
17. Защита молодежи от последствий информационной войны в условиях глобализации

Темы рефератов и научных докладов для самостоятельной работы

1. Характеристика глобальных проблем.
2. Причины формирования и содержание глобальных проблем современности.
3. Пути решения глобальных проблем современности.
4. Социальная безопасность: понятие, виды, способы обеспечения.
5. Угрозы социальной безопасности.
6. Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире.
7. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения.
8. Виды и особенности угроз информационной безопасности.
9. Обеспечение информационной безопасности.
10. Организационные методы обеспечения информационной безопасности.
11. Программно-технические методы обеспечения информационной безопасности.
12. Содержание комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности.

Вопросы для проведения контрольной работы:

Контрольная работа №1

1. Мировая продовольственная проблема.
2. Глобальная энергетическая проблема.
3. Глобальная демографическая проблема.
4. Проблема развития человеческого потенциала.
5. Проблема Мирового океана.

6. Причины формирования глобальных проблем современности.
7. Пути решения глобальных проблем современности.
8. Доктрина информационной безопасности.
9. Характеристика информационной войны.

Контрольная работа №2

1. Наступательная информационная операция.
2. Оборонительная информационная операция.
3. Характеристика информационного оружия.
4. Характеристика социальной информации.
5. Информационные противостояния от древности до Нового времени.
6. Характеристика толерантности.
7. Становление педагогики толерантности в зарубежной и отечественной науке.
8. Причины современных конфликтов.
9. Структура и фазы конфликта.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Раскройте понятие безопасности. Что важно знать о безопасности в современном мире?
2. Опишите классификацию угроз безопасности.
3. Назовите виды и уровни безопасности. Субъекты и объекты безопасности.
4. Раскройте понятие и способы обеспечения международной безопасности.
5. Раскройте понятие глобальной безопасности. Назовите глобальные социально-экологические проблемы современности.
6. Охарактеризуйте общую и социальную безопасность.
7. Назовите национальные приоритеты, которые содержит «Стратегия национальной безопасности РФ».
8. Назовите подходы к определению социальной безопасности.
9. Опишите типологию социальных угроз.
10. Назовите критерии оценки системы социальной безопасности государства.
11. Раскройте внешние и внутренние угрозы социальной безопасности России.
12. Охарактеризуйте молодежь как особую социально-демографическую группу.
13. Раскройте понятие и угрозы социальной безопасности молодежи.
14. Назовите показатели уровня обеспечения социальной безопасности молодежи.
15. В каких областях находит свое выражение социальная защита молодежи?
16. Назовите принципы социальной защиты молодежи.
17. Раскройте понятие экономической безопасности. Назовите главный показатель состояния экономической безопасности страны.

18. Как влияет дестабилизация экономической безопасности в стране на обеспечение социальной безопасности молодежи.
19. Раскройте понятие и угрозы этнокультурной безопасности.
20. Раскройте понятия «этноцентризм» и «стереотипизация», их влияние на межэтническое взаимодействие.
21. Назовите особенности миграционных процессов в России в XX веке.
22. Назовите особенности внешней и внутренней миграции в России в конце XX – начале XXI века.
23. Опишите классификацию типов этнических миграций.
24. Как влияют этнические миграции на социальную безопасность молодежи?
25. Раскройте подходы к определению демографической безопасности.
26. Раскройте понятие духовно-нравственной безопасности.
27. Перечислите угрозы духовно-нравственной безопасности российской молодежи.
28. Какие меры, принятые государством, будут способствовать укреплению духовно-нравственных основ современного российского общества?
30. Раскройте понятие угрозы в информационных технологиях.
31. Понятие и угрозы информационной безопасности.
32. Опишите методы обеспечения информационной безопасности.
33. Раскройте понятие военной безопасности.
34. Внешние и внутренние угрозы военной безопасности.
35. Перечислите принципы государственной политики в обеспечении военной безопасности.
36. Что предусматривает воинская обязанность?
37. Назовите основные проблемы современной российской армии.
38. Перечислите основные виды социального обеспечения военнослужащих и членов их семей.
39. Понятие безопасности. Безопасность личности и общества.
40. Субъекты и объекты безопасности, их особенности в разных социально-экономических условиях развития общества.
41. Сущность социальной безопасности молодежи.
42. Классификация угроз безопасности личности.
43. Факторы, влияющие на состояние социальной безопасности.
44. Глобализация и социальная безопасность молодежи.
45. Новые классы, слои и группы российского общества, их влияние на социальную безопасность.
46. Место социального неравенства в структуре угроз целям, идеалам, ценностям и жизненно важным интересам личности.
47. Социальные деформации и их источники.
48. Наиболее значимые источники молодежной преступности.
49. Коррупция как одна из острых проблем социальной действительности.
50. Деидеологизация и ее влияние на развитие российского общества.
51. Распространение массовой и делинквентной культуры в обществе как угроза его духовной безопасности.

52. Роль и место семьи в социальной безопасности молодежи.
53. Роль высшего образования в воспитании молодежи.
54. Концепция глобализации
55. Социальные проблемы современности (с точки зрения ООН)
56. Сущность цифровой экономики и постиндустриальное общество
57. Молодежный рынок труда в условиях цифровой экономики
58. Прекариат как новый социально-политический класс
59. Проблема социального неравенства и социальная стратификация
60. Виды социальной мобильности
61. Факторы социального неравенства у молодежи
62. Виды военных и политических конфликтов
63. Молодежь в условиях революций и государственных переворотов
64. Молодежь в условиях проводимых военных действий
65. Понятие экстремизма
66. Особенности молодежного экстремизма
67. Способы профилактики молодежного экстремизма
68. Понятие информационной войны
69. Молодежь и информационные войны: современные тенденции
70. Защита молодежи от последствий информационной войны в условиях глобализации